**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**№ 32 «Детский сад комбинированного вида»**

РАЗВЛЕЧЕНИЕ«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА».

 Составитель:

 Чернышева Татьяна Александровна

**Кемерово**

**Цель:** закрепить знания детей полученные в течение года.

**Задачи:**

*Образовательная:*

* Закрепить у детей знания математического счёта;
* Закрепить у детей знания по ЗКР определение позиции звука, буквы в словах;
* Закреплять у детей умения отгадывать загадки.

*Развивающая:* Развивать слуховое восприятие, мышление, память.

*Воспитательная:*

* Воспитывать ответственность, самостоятельность;
* Воспитывать интерес к интеллектуальным играм.

**Раздаточный материал:** Ручки, карточки с заданиями, пособие по математике (домики), картинки с изображением персонажей сказок.

**Оборудование:** Барабан с волчок, доска магнитная.

**Ход игры.**

(Под музыку входят дети и родители, занимают свои места).

**Воспитатель.** Дорогие ребята и родители сегодня мы поиграем в «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ ИГРУ». В игре участвуют две команды.

**Команда родителей** - «Знатоки»

 *Девиз:* Не страшны нам любые испытания, Вперёд друзья, откроем новые знанья!

**команда детей** - «*Звёздочки*»

*Девиз:* Группой дружной быть – это раз! И задорными – это два! Ну, а три – вмести к знаниям идти!

Прежде чем мы начнём играть, отгадайте загадку, так вы узнаете тему нашей игры:

 Ты учишь буквы, складывать, считать,

 Цветы растить и бабочек ловить,
 На всё смотреть и всё запоминать,
 И всё родное, родину любить.

 Что за дом здесь? ..(детский сад)

**Ведущая крутит барабан с волчком**

**(Состав числа – дети, родители решают задачи)**

 **Вед:** Считаю цифры и квадратики

 Я на занятии…. **Математика**

 

**Родители:**

1. Батон разрезали на три части. Сколько разрезов сделали? (Два).
2. Оля выше Веры, а Вера выше Тани. Кто выше Оля или Таня? (Оля).
3. У бабушки Даши внук Паша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков? (Один)
4. В парке 8 скамеек. Три покрасили. Сколько скамеек стало в парке? (Восемь)
5. Грузовик ехал в деревню. По дороге он встретил 4 легковые машины. Сколько машин ехало в деревню? (Одна)
6. Что будет с вороной, когда ей исполнится 7 лет? (Пойдёт восьмой)
7. Сколько яиц можно съесть натощак? (Одно. Все остальное будет съедено уже не натощак)

**Ведущая крутит барабан с волчком**

Муз. Физминутка

**Ведущая крутит барабан с волчком**

**Дети и родители:** загадывают загадки о сказках поочередно.

Это что за очень странный Этот сказочный герой
Человечек деревянный, С хвостиком, усатый,
На земле и под водой В шляпе у него перо,
Ищет ключик золотой, Сам весь полосатый. **(Кот в сапогах)**Всюду нос сует он длинный… Стрела молодца угодила в болото,
Кто же это? … ***(Буратино)*** Ну где же невеста? Жениться охота!
Лечит он мышей и крыс, А вот и невеста, глаза на макушке.
Крокодилов, зайцев, лис, Невесту зовут**…(Царевна-лягушка)**
Перевязывает ранки В детстве все над ним смеялись,
Африканской обезьянке. Оттолкнуть его старались:
И любой нам подтвердит: Ведь никто не знал, что он
Это - доктор ...***(Айболит)*** Белым лебедем рождён**.(Гад. утёнок)**
Вы знаете девушку эту, Родилась у мамы дочка
Она в старой сказке воспета. Из прекрасного цветочка.
Работала, скромно жила, Хороша, малютка просто!
Не видела ясного солнышка, С дюйм была малышка ростом.
Вокруг - только грязь и зола. **(Дюймовочка)**
А звали красавицу ...***(Золушка)***

 В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил. **(Красная шапочка)**

**Ведущая крутит барабан с волчком**

**Дети:** З.К.Р. Определения звука, буквы в словах.

**Родители:** Выложить последовательность картинок с изображением персонажей сказки.

**Дети:** З.К.Р. Определение позиции звука, буквы «Р» в словах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

*Рома, рак, рыба, русалка. Дорога, хурма, дырявый, дорогой*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

*Доктор, пар, светофор,спор*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Родители:**

1. Собрать последовательность сказки.
2. Как называется сказка.
3. Кто написал сказку. *(народная русская сказка)*

 

 **Ведущая крутит барабан с волчком**

Муз. Физминутка

**Ведущая крутит барабан с волчком**

**(Закрепить умение находить заданную букву)**

**Вед:** Чёрные птички на каждой страничке
Молчат, ожидают, кто их отгадает. **(Буквы)**

**Дети:** Нужно будет найти букву «М» в таблице и зачеркнуть.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К | А | П | М | С | У | Н | О | Ь | Б | Щ | Ю | М | А | М |
| П | Н | В | М | О | Й | Ц | У | М | Т | Р | М | Е | Ш | И |
| Г | Р | О | М | А | К | М | У | В | Ч | М | Ш | З | М | Х |
| В | А | П | М | И | Е | К | М | Ы | Ф | Ч | М | И | Я | Ш |
| Ё | Ц | У | В | М | Ы | Ф | С | М | О | Р | А | Г | М | Н |
| Ъ | Х | З | М | Н | Г | М | К | В | М | Ы | А | М | Ф | Я |
| Э | М | Л | О | Ж | М | Е | У | М | Н | Ц | М | Ф | Т | М |
| Н | А | Р | М | В | Ы | И | М | Ф | Ч | М | О | Г | Е | Щ |
| Ю | Р | О | А | М | В | К | У | М | Ы | Ч | Я | М | Ш | Л |
| М | Р | М | Н | Е | А | М | В | С | И | Т | М | О | Л | Е |
| Ъ | З | Ш | Х | М | П | А | М | В | К | М | У | Ц | Я | С |
| Т | Р | М | А | К | С | М | Ы | Ф | М | Н | Г | О | М | И |

**Родители: «Филворд»** Найти в сетке филворда названия животных из басен И.А.Крылова, учитывая, что слова расположены по вертикали и горизонтали.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С | В | И | Н | Ь | Я | Т | В | Н | Ь | Я |
| О | П | Б | В | Ю | Ч | Ж | О | С | Ё | Л |
| Б | А | Д | У | Ж | Ю | В | Л | Я | Р | С |
| А | З | Ю | Э | У | К | Е | К | М | А | О |
| К | И | Т | П | Д | А | Р | Д | Е | Ц | Б |
| А | К | О | З | Ё | Л | И | О | Д | Ж | У |
| Ж | Б | С | Л | И | С | А | Д | В | Н | К |
| Х | В | Х | Ф | Б | Т | В | Л | Е | Х | Р |
| Л | О | Ш | А | Д | Ь | К | Е | Д | П | Ы |
| З | К | Л | Б | Ч | Ы | О | К | Ь | Б | С |
| В | А | Д | Л | В | З | Т | О | П | С | А |

*(СОБАКА, КОЗЁЛ, ЛИСА, МЕДВЕДЬ, ЛОШАДЬ, КОТ, ОСЁЛ, КРЫСА, ВОЛК, СВИНЬЯ)*

**Ведущая крутит барабан с волчком**

**(Песня с голубого ручейка начинается река –поют дети и родители)**

1. От улыбки хмурый день светлей
От улыбки в небе радуга проснется
Поделись улыбкой своей
И она к тебе не раз еще вернется
 **Припев:** И тогда наверняка вдруг запляшут облака
 И кузнечик запиликает на скрипке
 С голубого ручейка начинается река
 Ну а дружба начинается с улыбки
 С голубого ручейка начинается река
 Ну а дружба начинается с улыбки
2. От улыбки солнечной одной
Перестанет плакать самый грустный дождик
Сонный лес простится с тишиной
И захлопает в зеленые ладоши
 **Припев:**

 **Ведущая крутит барабан с волчком**

**(Дети читают стихи)**

**1**.Буквы дружно встали в ряд - **2**.Математика – гимнастика ума. Как солдатики стоят. Логично мыслить учит нас она. Знаем их от А до Я Из всех наук важнейшая, Буквы – дружная семья. Мудрая, точнейшая.

**3.**Мы развиваем нашу речь, **4.**Мы мир учились познавать, Чтобы родной язык сберечь Любить природу, уважать, Разучим сказки и стихи Мы знаем всех зверей и птиц И будут знанья не плохи! Весь мир – без края и границ!

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

НАГРАЖДЕНИЕ



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

НАГРАЖДЕНИЕ